

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД С. ЗАВЕТНОЕ»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413168 Саратовская область, Энгельский район, с. Заветы Ильича, ул. Центральная, д.15, 8(8453)79-00-88

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад с. Заветное»  
Протокол № 04 от 28.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий  
МДОУ «Детский сад с. Заветное»  
/Г.Б. Актау/  
Приказ № 10-од от 28.05.2024 г.



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МДОУ «Детский сад с. Заветное»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области**



с. Заветы Ильича  
2024  
**Содержание**

Пояснительная записка .....	3
Организационно – подготовительная работа.....	7
Методическая работа.....	7
Воспитательно – образовательная работа.....	8
Оздоровительная работа с детьми.....	9
Профилактическая работа.....	9
Контроль и руководство.....	10
Работа с родителями.....	10
Административно – хозяйственная работа.....	11

## **Пояснительная записка**

Основным направлением работы МДОУ «Детский сад с. Заветное» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад с. Заветное»
- Локальные акты МДОУ «Детский сад с. Заветное».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад с. Заветное».

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

– организуется высадка деревьев, разбивка цветников;  
– каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

– организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

– соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

– соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

– увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

– различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

– проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

#### **«Физическое развитие»:**

– укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

– всесторонне совершенствовать физические функции организма;

– повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

– формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

– удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

– способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

– закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

– поддерживать инициативу детей в импровизации;

– активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

– развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

– совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

– развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

– приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

– предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

– развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

– создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

– удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

– обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

– развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

– развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

– воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

– способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

– развивать игровую деятельность воспитанников;

– приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

– продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

– развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

– формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
(с 03.06.2024 г. по 30.08.2024г.)**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
1.1	<b>Педагогический совет № 5</b> «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2024 года»	Май	Заведующий Ст. воспитатель
1.2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.		Ст. воспитатель
1.3	Консультация «Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период».		Ст. воспитатель
1.4	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».		Ст. воспитатель
1.5	Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>▪ основы безопасного поведения;</li> <li>▪ познавательные игры;</li> <li>▪ элементарная опытническая деятельность;</li> <li>▪ художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>		Ст. воспитатель Воспитатели
1.6	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Муз. руководитель
1.7	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		Ст. воспитатель Воспитатели
1.8	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Ст. воспитатель Воспитатели
<b>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Ст. воспитатель
2.2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	28.05.2024	Заведующий
2.3	Совещание при заведующим «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель Муз. руководитель
2.4	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация активного отдыха в летний период»;</li> <li>• «Подвижные игры на участке летом»;</li> <li>• «Оздоровление детей летом»;</li> <li>• «Экологическое воспитание детей летом»;</li> <li>• «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДТП».</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
2.5	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		
2.6	Систематизация материалов в методическом кабинете		
2.7	Разработка проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июль - август	Ст. воспитатель

2.8	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
2.9	Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ		
2.10	Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».</li> <li>• Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.</li> <li>• Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.</li> <li>• Подбор информационного материала для родительского уголка.</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Пед. коллектив
2.11	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Ст. воспитатель Ст. медсестра
2.12	Педагогический совет (установочный) «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год».	27.08.2024	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
<b>3. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
3.1	Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (приложение)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
3.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 3 июня	
3.3	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Воспитатели средней и старшей групп
3.4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	В течение ЛОП	Воспитатели
3.5	Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке		
3.6	Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Болезнь грязных рук»</li> <li>▪ «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>▪ «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>▪ «Школа пешеходных наук»</li> <li>▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>▪ «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul>		
3.7	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
3.8	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада		
3.9	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		
3.10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности.</li> </ul>		
3.11	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)		
3.12	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений, музыкальных досугов.		Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
<b>4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
4.1	<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>▪ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>▪ Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> <li>▪ Пожарная безопасность</li> </ul>	Июнь	Ст. медсестра Ответственный за ОТ
4.2	<b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>▪ Оказание первой помощи.</li> </ul>		Ст. медсестра
4.3	<b>Оформление информационных стендов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>▪ «Укусы клещей».</li> <li>▪ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>▪ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>▪ «Ядовитые растения».</li> <li>▪ «Здоровые зубы».</li> <li>▪ «Солнечный удар».</li> <li>▪ «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
4.4	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели Ст. медсестра
5.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика после сна)		
5.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим в течении дня		

5.6	<b>Работа с детьми</b> 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушные ванны;</li> <li>• босохождение;</li> <li>• полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>• сон без маек.</li> </ul>		Воспитатели
5.7	<b>Оздоровление и питание детей</b> -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов		Заведующий Завхоз
5.8	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.		Ст. медсестра Повара
<b>6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
6.1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка детских площадок ДООУ к ЛОП;</li> <li>▪ создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>▪ озеленение детских площадок и территории ДООУ;</li> <li>▪ наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
6.3	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Воспитатели
6.4	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
6.5	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима		Ст. медсестра
6.6	Соблюдение режима дня в летний период.		Воспитатели Ст. медсестра Ст. воспитатель
6.7	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.		Заведующий Ст. медсестра, Ст. воспитатель
6.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.		Ст. воспитатель
6.9	Организация и интеграция различных видов деятельности.		
6.10	Ведение документации.		Заведующий Ст. воспитатель.
6.11	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).		Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра
6.12	Подготовка групп к новому учебному году	Июль - август	Заведующий Завхоз
6.13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Воспитатели Ст. медсестра
<b>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			

7.1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели
7.2	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые.</li> </ul>	Июнь Июль	Воспитатели Ст. медсестра
7.3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	В течение ЛОП	Воспитатели Ст. воспитатель
7.4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов;</li> <li>- привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.</li> </ul>		Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз
7.5	Оформление памяток, буклетов для родителей по летней тематике.		Ст. воспитатель
7.6	<b>Консультации и беседы:</b> <b>Групповые консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul> <b>Индивидуальные консультации:</b> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.</li> <li>• Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</li> <li>• Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul>		Воспитатели
7.7	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
7.8	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
7.9	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Воспитатели
<b>8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			

8.1	Подготовка помещений к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Ст. медсестра Завхоз
8.2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		
8.3	Внутренняя приемка территории ДООУ к летне-оздоровительному периоду		
8.4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
8.5	<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>▪ завоз земли, песка;</li> <li>▪ ежедневный полив участка;</li> <li>▪ покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>▪ ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Завхоз Воспитатели
8.6	Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2024-2025 учебного года.	Июль, август	Заведующий Коллектив ДООУ