

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию
администрации Энгельсского
муниципального района

 Р. И. Косенко

«21 декабря» 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад с. Заветное»

 Г. Б. Актау

Приказ № 179 от

21.12.2020г.



**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Заветное»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2021- 2024 годы**

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад с. Заветное»
Протокол № 2 от 19.11.2020г.

2020 г.

Содержание

Наименование	Страница
Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад с. Заветное»	3
Введение	7
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	8
Информационная справка	8
Правоустанавливающие документы детского сада	8
Условия обучения в детском саду	8
Кадровая характеристика	8
Анализ финансово-экономических ресурсов	9
Раздел II. Концепция развития детского сада	10
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	10
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	12
Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	12
Мероприятия по улучшению кадрового состава	14
Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада	15
Мероприятия по цифровизации детского сада	17
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	18
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	19
Раздел VI. Организации контроля исполнения Программы развития	20
Раздел VII. Финансовый план реализации Программы развития	21

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2021-2024г.
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад с. Заветное» №144 от 06.10.2020
Координаторы Программы	Заведующий, старший воспитатель МДОУ «Детский сад с. Заветное»
Исполнители Программы	Работники МДОУ «Детский сад с. Заветное»
Нормативно – правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); 9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте

	<p>Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);</p> <p>10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</p> <p>11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</p> <p>12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;</p> <p>13. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>Срок реализации программы с 2021 по 2024 год</p> <p><u>Первый этап (январь – август 2021г.):</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап (сентябрь 2021г. – август 2024г.):</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап (сентябрь – декабрь 2024г.):</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Источники финансирования Программы	Исполнение мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, внебюджетных источников финансирования.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления

	<p>образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых</p>

	<p>современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МДОУ «Детский сад с. Заветное»</p>
<p>Порядок мониторинга реализации Программы</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МДОУ «Детский сад с. Заветное»</p>

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МДОУ «Детский сад с. Заветное».

Программа – Программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: 15 апреля 1985 года.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района от 18.12.2017г. №1649-од.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 09.04.2018, серия 64Л01 № 0003316, регистрационный номер 3540. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026401992132 за государственным регистрационным номером 2206400050503.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026401992132. ИНН/КПП 6449031615/644901001.

Контакты. Адрес: Российская Федерация, 413168, Саратовская область, Энгельсский район, с. Заветы Ильича, ул. Центральная, д.15. Телефон: 8(8453)79-00-88. Сайт: <http://douzav.engels-edu.ru/>

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет),
- 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет – 1 группа, с 4 до 5 лет – 1 группа, с 5 до 6 лет – 1 группа, с 6 до 7 лет – 1 группа).

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего хозяйством, пищеблок, подсобные кладовые, 5 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

Заведующий МДОУ «Детский сад с. Заветное» - Актау Галия Булатовна.

Количество педагогических работников – 11 человек (9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 6 чел Среднее специальное – 4 чел Основное (полное) – 1 Обучается в ССУЗах - 1 Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 5 чел. (45 %) 5 – 10 лет – 0 чел. (0 %) Свыше 15 лет – 6 чел. (55%)

Анализ финансово-экономических ресурсов

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад с. Заветное» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад с. Заветное» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, на 2020 год общий объем финансового обеспечения составляет 11 541 156, 39 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 9 854 870, 88 рублей.

Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад с. Заветное» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Главным источником финансирования является бюджет АЭМР СО, большая часть средств которого идет на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги.

Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в детском саду, из которых не менее 75% направлены на питание детей.

Кроме того, МДОУ «Детский сад с. Заветное» имеет непогашенную кредиторскую задолженность перед поставщиками продуктов питания, что требует дополнительной работы по экономии и погашению образовавшейся задолженности.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2024 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Основными целями программы являются:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
- Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
- Модернизировать систему управления образовательной организации.
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития (январь – август 2021г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития (сентябрь 2021г. – август 2024г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (сентябрь – декабрь 2024г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Для выполнения поставленных задач запланирована реализация следующих мероприятий:

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще наблюдается медленное снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад. Относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям, недостаточное количество спортивного оборудования, отсутствие инструктора по физической культуре, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекается старшая медсестра.

Анализ заболеваемости в МДОУ «Детский сад с. Заветное»

Показатели		2018	2019	2020
Списочный состав		74	69	41
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн		2	2	6
В том числе	Простудная заболеваемость, д/дн	1171	1218	756
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	-	-	-
	Прочая заболеваемость, д/дн	40	36	10
	Травмы, д/дн	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		16%	18%	16%
% часто болеющих детей		12	10	6
% детей с хроническим заболеваниями		-	-	1
Группы здоровья, в чел.	I	6	5	4
	II	68	64	36
	III	-	-	1

Перспективы развития.

Введение в штат сотрудника инструктора по физической культуре; использование здоровьесберегающих технологий, работа по программе «Здоровье»; и, как итог, снижение заболеваемости детей;

Принять меры по обеспечению нормального температурного режима в физкультурном зале, в трех группах ДОУ, заменить двери запасного выхода на металлические, для чего необходимо дополнительное финансирование.

Возможные риски:

Невозможность введения в штат сотрудника инструктора по физической культуре.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний,</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных</p>

<p>пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	--	---

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Перспективы развития.

Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня и профессиональных; освоение педагогами

современных технологий, ИКТ; увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг,

предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада, не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Возможные риски.

Низкий уровень финансирования не позволяет обновить предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового</p>

<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МОУ «СОШ с. Заветное», МБУ «ЦБС ЭМР» библиотекой – филиалом №45 и др. организациями.</p>	<p>заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сеть Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
--	---	--

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2021 года.

Возможные риски.

Недостаточно финансирования для увеличения доли современного учебного ИКТ - оборудования и программного обеспечения. Нежелание педагогов «старшего поколения» работать с техническими средствами обучения, видеть перспективу применения ИКТ в образовательном процессе.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
<p>1. Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке в сфере использования в образовательном процессе ИКТ, цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала ДОУ в сфере использования в образовательном процессе ИКТ, цифровой образовательной среды.</p> <p>3. Подбор программно-методических материалов для обновления разделов ОП ДО, методического обеспечения образовательного процесса с использованием ИКТ.</p> <p>4. Разработка плана мероприятий по обновлению ОП ДО, созданию раздела ОП по информационной безопасности для детей.</p> <p>5. Анализ системы оценки качества образования для определения пробелов и ресурсов в ДОУ через проведение мониторинга.</p>	<p>1. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ИКТ, цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Внесение изменений в Образовательную программу до школьного образования (обновление содержания разделов образовательной программы).</p> <p>3. Организация деятельности по усовершенствованию образовательного пространства (приобретение современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения, средств обучения).</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс ДОУ новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.</p> <p>5. Создание условий для проведения оценки качества дошкольного образования (с участием родителей (законных представителей)).</p>	<p>1. Анализ выполнения плана повышения квалификации в сфере использования в образовательном процессе ИКТ, цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Мониторинг использования педагогами образовательных технологий, применяющих обновленное содержание и методы обучения с использованием ИКТ.</p> <p>3. Проведение оценки качества дошкольного образования и координация деятельности ДОУ, направленная на повышение качества дошкольного образования.</p>

Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.</p> <p>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях, дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.</p> <p>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации задач, заявленных в Программе развития.

№	Наименование показателя	2021 – 2022гг.	2022 – 2023гг.	2023 – 2024гг.
1	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	90%	95%	100%
2	Степень удовлетворенности родителей	94%	96%	98%
3	Количество педагогических работников участвующих в конкурсах	80%	85%	100%
4	Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации	90%	96%	100%
5	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	90%	96%	96%
6	Доля педагогов прошедших обучение по вопросам применения ИКТ	96%	96%	100%
7	РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы ДО	80%	85%	90%
8	Снижение заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	на 3%	на 5 %	на 8%
9	Доля родителей участвующих в жизни ДОУ	75%	80%	85%

Раздел VI. Организации контроля исполнения Программы развития

Составление планов мероприятий по реализации направлений Программы развития, представление их Педагогическому совету и Общему собранию трудового коллектива.

Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. Предоставление отчетов на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и заседаниях Общего собрания трудового коллектива.

Управление Программой развития

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией ДОУ, старшей медицинской сестрой.

№ п/п	Направления мониторинга	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------------	-------	---------------	----------------------

1	Состояние здоровья детей ДОУ (группы здоровья, частота острых заболеваний в течение года и др.)	Весь период	Старшая медицинская сестра	
2	Оценка содержания образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	1 раз в год	Старший воспитатель	
3	Уровень освоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ	2 раза в год	Воспитатели	
4	Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Диагностика возможностей и затруднений педагогов	1 раз в год	Старший воспитатель	
6	Оценка эффективности взаимодействия ДОУ и родительской общественности	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	
7	Изучение удовлетворенности родителей реализацией социального заказа ДОУ	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	
8	Изучение удовлетворенности педагогов работой по реализации Программы развития.	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	
9	Соответствие материально – технической базы ДОУ условиям, необходимыми для реализации Программы развития ДОУ	1 раз в год	Заведующий	

Раздел VII. Финансовый план реализации Программы развития

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад с. Заветное» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад с. Заветное» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной

деятельности, на 2020 год общий объем финансового обеспечения составляет 11 541 156, 39 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 9 854 870, 88 рублей.

Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад с. Заветное» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

**Проект сметы расходов,
на реализацию Программы развития МДОУ «Детский сад с. Заветное»**

Объект финансирования	2021	2022	2023	2024	Источник финансирования
Повышения квалификации педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ИКТ, цифровой образовательной среды.	3000	6000	6000	6000	Бюджет Внебюджет (спонсорская помощь)
Усовершенствование образовательного пространства (приобретение современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения, средств обучения)	10000	10000	12000	15000	Бюджет Внебюджет (спонсорская помощь)
Приобретение игр и игрушек, необходимых для организации всех видов детской деятельности и создания РППС	5000	5000	7000	10000	Бюджет Внебюджет (спонсорская помощь)
Укрепление материально-технической базы	5000	5000	7000	10000	Бюджет Внебюджет (спонсорская помощь)
Приобретение физкультурного оборудования для спортивного зала, спортивной площадки	5000	7000	10000	15000	Бюджет Внебюджет (спонсорская помощь)