

# Учебный план МДОУ «Детский сад с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен и принят:

Педагогическим советом МДОУ «Детский сад с. Заветное» Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

### Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад с. Заветное» на 2024 -2025 учебный год.

Учебный план МДОУ «Детский сад с. Заветное» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад с. Заветное» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» с изменениями от 24 марта 2021 года
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
  - -Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Устав МДОУ «Детский сад с. Заветное» ЭМР Саратовской области

Учебный план, является частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Заветное». Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательного процесса. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена:

• Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** учебного плана ДОУ представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад с. Заветное» и региональным проектом Саратовской области:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы Князева О.Л. Маханева М.Д.);
- «Добро пожаловать в экологию!» (автор Воронкевич О.В);
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (авторы Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.)
- «Культурный дневник дошкольника» (культурно образовательный проект, ГАУ ДПО «СОИРО»).

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят Перерывы физкультурные минутки. между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по

физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе №1 (первая младшая; от 1,6 до 3 лет) 10 мин.,
- в группе №2 (вторая младшая, от 3 до 4 лет) 15 мин.,
- в группе №3(средняя, от 4 до 5 лет) 20 мин.,
- в группе №4 (старшая, от 5 до 6 лет) 25 мин.,
- в группе № 5 (подготовительная к школе, от 6 до 7 лет) 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

## Учебный план МДОУ «Детский сад с. Заветное» в группе №1 (первая младшая; от 1,6 до 3лет) на 2024 – 2025 учебный год.

Длительность НОД -10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине и во второй половине дня в младшей группе - 20 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

No		Продолжительность	Объем	Продолжительность	Объем		
п/п	Части образовательного процесса	НОД	НОД	НОД	НОД		
11/11		в неделю	в неделю	в год	в год		
1.	Обязательная часть						
	Федеральный компонент Федеральная образовательная программ просвещения Российской Федерации №		вания (При	каз Министерства			
1.1	Социально-коммуникативное развит	ие					
1.1.1	Социальные отношения	Интегрируется в разн	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и		
1.1.2	Игровая деятельность	взрослых					
1.1.3	Трудовая деятельность						
1.1.4	Безопасность						
1.1.5	Формирование гражданственности и						
1.2	патриотизма						
1.2.1	Познавательное развитие	Интерритургая в поли		DMOOTHON HOGTON HOO	THE HOTTON IN		
1.2.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
1.2.2	Математические представления	10	1	360 мин (6 часов)	36		
1.2.3	Окружающий мир/Природа	10	1	360 мин (6 часов)	36		
1.2.3	(чередуются)		1	300 мин (0 часов)	30		
1.3	Речевое развитие						
1.3.1	Речевое развитие/Художественная	10	1	360 мин (6 часов)	36		
1.0.1	литература (чередуются)		-	(0 14002)			
1.4	Художественно-эстетическое развити	e	<u>I</u>				
1.4.1	Изобразительная деятельность:						
	Рисование	10	1	360 мин (6 часов)	36		
	Лепка	10	1	360 мин (6 часов)	36		
1.4.2	Музыкальная деятельность:	20	2	720 мин (12 часов)	72		
	Музыкальное занятие						
1.4.3	Приобщение к искусству	Интегрируется в разн	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и		
1.4.4	Конструктивная деятельность	взрослых					
1.4.5	Театрализованная деятельность						
1.4.6	Культурно-досуговая деятельность						
1.5	Физическое развитие						
1.5.1	Физическая культура	30	3	1080 мин (18 ч)	108		
	итого:	100 мин (1ч 40 мин)	10	3600 мин (60 часов)	360		
2	Часть, формируемая участниками об	разовательных отноц	іений		•		
2.1	_	_					
	итого:	100 мин (1ч 40 мин)	10	3600 мин (60 часов)	360		
	Помирана от правителя образ	ocamoni inno doamoni i	1		l		

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

# Учебный план МДОУ «Детский сад с. Заветное» в группе№ 2 (вторая младшая; от 3 до 4 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

		10 Williy 1.				
п/п         Части ооразовательного процесса         нОд в неделю         нОд в неделю         нОд в год         нОд в год         в год         в год           В педелю         в педелю         в педелю         в год         в год         в год           Федеральный компонент           Федеральный компонент         Федеральный компонент         Федеральный образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)         — <t< td=""><td>No</td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td></t<>	No				_	
В неделю   В неделю   В неделю   В год   В год		Части образовательного процесса	' '	, ,	, ,	, ,
Федеральный компоиент           Федеральный компоиент         Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)           1.1         Социальные отношения         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых           1.1.2         Игровая деятельность         взрослых           1.1.3         Трудовая деятельность         взрослых           1.1.4         Безопасность         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и патриотизма           1.2.1         Познавательное развитие         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых           1.2.2         Математические представления         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.2.2         Математические представления         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.2.3         Окружающий мир/Природа (чередуются)         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.3.1         Речевое развитие         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.3.2         Подготовка детей к обучению грамоте взрослых         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых           1.4.4         Уудожественно-эстетическое развитие         15         1         54			в неделю	в неделю	в год	в год
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)  1.1 Социально-комуникативное развитие  1.1.1 (Провая деятельность 1.1.3 Трудовая деятельность 1.1.4 Безопасность 1.1.5 Фрмирование гражданственности и патриотизма  1.2 Познавательное развитие  1.2.1 Сенсорные эталоны и познавательные действия и познавательные действия  1.2.2 Математические представления 15 1 540 мин (9 часов) 36 (чередуются)  1.3.1 Речевое развитие  1.3.1 Речевое развитие  1.3.2 Подготовка детей к обучению грамоге изрослых  1.3.3 Подготовка детей к обучению грамоге изрослых  1.4 Художественно-эстетическое развитие  1.4 Изобразительная деятельность: дование деней дене	1.					
просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022г.)   1.1   Социально-коммуникативное развитие     1.1.1   Социально-коммуникативное развитие     1.1.2   Игровая деятельность   Взрослых     1.1.3   Трудовая деятельность   Взрослых     1.1.5   Формирование гражданственности и патриотизма     1.1.6   Познавательное развитие     1.2.1   Сенсорные эталоны и познавательные   Дитегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых     1.2.2   Математические представления   15   1   540 мин (9 часов)   36     1.2.3   Окружающий мир/Природа (чередуются)   15   1   540 мин (9 часов)   36     1.3.1   Речевое развитие     1.3.2   Подготовка детей к обучению грамоте   Взрослых     1.3.3   Речевое развитие     1.3.4   Художественно-телетическое развитие     1.3.5   Подготовка детей к обучению грамоте   Взрослых     1.4   Художественно-эстетическое развитие     1.4.1   Цзобразительная деятельность:   Рисование   Денка/Аппликация (чередуются)     1.4.2   Музыкальная деятельность:   Зо   1   540 мин (9 часов)   36     1.4.3   Приобщение к искусству   Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых     1.4   Конструктивная деятельность:   Зо   1   540 мин (9 часов)   36     1.4   Кудожественно-занятие		· · · •				
1.1.1         Социально-коммуникативное развитие         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и върослых           1.1.2         Игровая деятельность         варослых           1.1.3         Трудовая деятельность         варослых           1.1.4         Безопасность         варослых           1.1.5         Формирование гражданственности и патриотизма         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и действия           1.2.1         Понавательное развитие         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и деятельность деятей к обучению грамоте деятельность деятельн				вания (При	иказ Министерства	
1.1.1         Социальные отношения         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых           1.1.2         Игровая деятельность         взрослых           1.1.4         Безопасность         взрослых           1.1.5         Формирование гражданственности и патриотизма         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых           1.2.1         Сенсорные эталоны и познавательные действия         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых           1.2.2         Математические представления действия         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.2.3         Окружающий мир/Природа (чередуются)         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.3.1         Речевое развитие         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.3.2         Подготовка детей к обучению грамоте взрослых         Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых           1.4.1         Художественно-эстетическое развитие         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.4.2         Изобразительная деятельность: Рисование детей и музыкальная деятельность: Музыкальная деятельность: Взрослых         15         1         540 мин (9 часов)         36           1.4.2         Музыкальная деятельность: Взрослых         1		1				
1.1.2   Игровая деятельность   Варослых   Варослых   Подготовка деятельности детей и варослых   Варослых   Подготовка детей к обучению грамитие   Подготовка детей к обучению грамоте   Подготовка детельность   П						
1.1.4 Безопасность         1.1.5 Безопасность       Формирование гражданственности и патриотизма         1.2 Познавательное развитие       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и дворолых         1.2.1 Оснорные эталоны и познавательные действия       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и дворолых         1.2.2 Математические представления (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.2.3 Окружающий мир/Природа (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.1 Речевое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2 Подготовка детей к обучению грамоте изрослых       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и дворолых         1.4.1 Изобразительная деятельность: Рисование Ленка/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2 Музыкальная деятельность: Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2 Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.3 Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.5.1 Физическае развитие       1       540 мин (9 часов)       36         1.5.2 Физическое развитие       1       540 мин			- ^ ^ · ·	ые виды со	вместной деятельнос	ги детей и
1.1.4       Безопасность         1.1.5       Формирование гражданственности и патриотизма         1.2.1       Иозавательное развитие         1.2.2.1       Сенсорные эталоны и познавательные действия       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.2.2.3       Окружающий мир/Природа (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.2.3       Окружающий мир/Природа (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.1       Речевое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2       Подготовка детей к обучению грамоте варослых       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и варослых         1.4.4       Художественно-эстетическое развитие       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и варослых         1.4.4       Художественно-эстетическое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2       Музыкальная деятельность: Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и варослых         1.4.5       Сватрализованная деятельность       Варослых         1.4.5       Оризическое развитие			взрослых			
1.1.5 Формирование гражданственности и патриотизма         1.2. Познавательное развитие       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и действия         1.2.1 Сенсорные эталоны и познавательные действия       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и деятельности детей и действия         1.2.2 Математические представления       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.2.3 Окружающий мир/Природа (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.1 Речевое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2 Подготовка детей к обучению грамоте детей и добразительная деятельность: детей и деятельность: детей и деятельность: детей и деятельность: детей и деятельность: дея	1.1.3	Трудовая деятельность	_			
1.2.1   Познавательное развитие   Познавательные действия   Познавательности детей и взрослых   Познаватические представления   Познаватическое развитие   Подготовка детей к обучению грамоте динтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых   Подготовка детей к обучению грамоте детей взрослых   Подготовка детей к обучению грамоте детей и детельность   Познаватиче   Поз	1.1.4	Безопасность				
1.2.1 Познавательное развитие         1.2.1 Сенсорные эталоны и познавательные действия       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и вэрослых         1.2.2 Математические представления       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.2.3 Окружающий мир/Природа (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3 Речевое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.1 Речевое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2 Подготовка детей к обучению грамоте варослых       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и вэрослых         1.4 Художественио-эстетическое развитие       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и вэрослых         1.4.1 Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2 Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3 Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и вэрослых         1.4.5 Театрализованная деятельность       Варослых         1.5.1 Физическое развитие       45       3       2160 мин (36 часов)       108         1.5.1 Физическое развитие       150 мин (2ч з0 мин)       10 <td>1.1.5</td> <td>Формирование гражданственности и</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	1.1.5	Формирование гражданственности и				
1.2.1 Сенсорные эталоны и познавательные действия       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.2.2 Математические представления       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.2.3 Окружающий мир/Природа (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3 Речевое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.1 Речевое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2 Подготовка детей к обучению грамоте ворослых       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4 Художественно-эстетическое развитие       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.1 Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2 Музыкальная деятельность: Музыкальная деятельность: Нузыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3 Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.5 Театрализованная деятельность       Взрослых         1.5.1 Физическое развитие       45       3       2160 мин (36 часов)       108         1.5.1 Физическое развитие       45       3       2160 мин (90 часов)       360		патриотизма				
1.2.2   Математические представления   15		Познавательное развитие				
1.2.2       Математические представления       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.2.3       Окружающий мир/Природа (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.1       Речевое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2       Речевое развитие/Художественная дитература (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2       Подготовка детей к обучению грамоте варослых       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и варослых         1.4       Художественно-эстетическое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.1       Изобразительная деятельность: Рисование Легика/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2       Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и варослых         1.4.5       Театрализованная деятельность       1       83       2160 мин (36 часов)       108         1.5.1       Физическое развитие       45       3       2160 мин (36 часов)       108         1.5.1       Физическая культура	1.2.1		Интегрируется в разн	ые виды со	вместной деятельнос	ги детей и
1.2.3       Окружающий мир/Природа (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3       Речевое развитие       1.3.1       Речевое развитие/Художественная литература (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2       Подготовка детей к обучению грамоте вазрослых       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4       Художественно-эстетическое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.1       Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2       Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.5       Театрализованная деятельность       Варослых         1.4.6       Культурно-досуговая деятельность       Варослых         1.5.1       Физическое развитие         1.5.1       Физическое развитие         1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360			взрослых			
1.3   Речевое развитие   15   1   540 мин (9 часов)   36     1.3.1   Речевое развитие/Художественная дитература (чередуются)   Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и върослых     1.4   Художественно-эстетическое развитие   Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и върослых     1.4.1   Изобразительная деятельность: Рисование Делека/Аппликация (чередуются)   15   1   540 мин (9 часов)   36     1.4.2   Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие   15   1   540 мин (9 часов)   36     1.4.3   Приобщение к искусству   Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и върослых     1.4.4   Конструктивная деятельность   1.4.5   Театрализованная деятельность   1.4.6   Культурно-досуговая деятельность   1.5.1   Физическое развитие   1.5.1   1.50 мин (2ч 30 мин)   10   5400 мин (90 часов)   360   1.50 мин (90 час			15	1	. ,	
1.3 Речевое развитие         1.3.1 Речевое развитие/Художественная литература (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2 Подготовка детей к обучению грамоте       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4 Художественно-эстетическое развитие       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.1 Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2 Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3 Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.5 Театрализованная деятельность       взрослых         1.4.5 Культурно-досуговая деятельность       взрослых         1.5.1 Физическое развитие       45       3       2160 мин (36 часов)       108         1.5.1 Физическая культура       45       3       2160 мин (90 часов)       360         2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений       45       3       2160 мин (90 часов)       360         2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений       45       3       2160 мин (90 часов)       360	1.2.3		15	1	540 мин (9 часов)	36
1.3.1       Речевое развитие/Художественная литература (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.3.2       Подготовка детей к обучению грамоте взрослых       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4       Художественно-эстетическое развитие         1.4.1       Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2       Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.5       Театрализованная деятельность       взрослых         1.4.6       Культурно-досуговая деятельность       взрослых         1.5.1       Физическое развитие       45       3       2160 мин (36 часов)       108         1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и <td></td> <td>(чередуются)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		(чередуются)				
1.3.2 Подготовка детей к обучению грамоте взрослых   1.4   1.4   1.4   1.5	1.3	Речевое развитие				
1.3.2       Подготовка детей к обучению грамоте взрослых       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4       Художественно-эстетическое развитие         1.4.1       Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/Аппликация (чередуются)       540 мин (9 часов)       36         1.4.2       Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.4       Конструктивная деятельность       Взрослых         1.4.5       Театрализованная деятельность       Взрослых         1.5.1       Физическое развитие         1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и	1.3.1		15	1	540 мин (9 часов)	36
взрослых         1.4 Художественно-эстетическое развитие         1.4.1 Изобразительная деятельность: Рисование Лепка/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2 Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3 Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и конструктивная деятельность       взрослых         1.4.4 Конструктивная деятельность       взрослых         1.4.5 Театрализованная деятельность       взрослых         1.4.6 Культурно-досуговая деятельность       взрослых         1.5.1 Физическое развитие       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и		литература (чередуются)				
1.4.1 Изобразительная деятельность:         Рисование       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2 Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3 Приобщение к искусству 1.4.4 Конструктивная деятельность 1.4.5 Театрализованная деятельность 1.4.6 Культурно-досуговая деятельность       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.5.1 Физическое развитие       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1 «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и	1.3.2	Подготовка детей к обучению грамоте	Интегрируется в разн	ые виды со	вместной деятельнос	ги детей и
1.4.1       Изобразительная деятельность:       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2       Музыкальная деятельность:       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.4       Конструктивная деятельность       взрослых         1.4.5       Театрализованная деятельность       взрослых         1.5.1       Физическое развитие       45       3       2160 мин (36 часов)       108         1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и			взрослых			
Рисование       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2       Денка/Аппликация (чередуются)       15       1       540 мин (9 часов)       36         1.4.2       Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.5       Театрализованная деятельность       взрослых         1.4.6       Культурно-досуговая деятельность         1.5.1       Физическое развитие         1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и			e			
Лепка/Аппликация (чередуются)   15	1.4.1			_		
1.4.2       Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие       30       2       1080 мин (18 часов)       72         1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.5       Театрализованная деятельность       взрослых         1.4.6       Культурно-досуговая деятельность       взрослых         1.5.1       Физическое развитие       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и		Рисование		1	` /	
Музыкальное занятие       Музыкальное занятие       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и деятельность детей и деятельность детей и деятельность         1.4.4 Конструктивная деятельность       Варослых         1.4.5 Театрализованная деятельность       Варослых         1.4.6 Культурно-досуговая деятельность       Варослых         1.5.1 Физическое развитие       Варослых         1.5.1 Физическая культура       45       Варослых         Витого:       Варослых         1.5.1 Физическая культура       45       Варослых         Варослых       Варослых         1.5.1 Физическая культура       45       Варослых         Варослых       Варослых         1.5.1 Физическая культура       45       Варослых         Варослых       Варослых         Варослых       Варослых         1.5.1 Физическая культура       45       Варослых         Варослых       Варослых			15	1	540 мин (9 часов)	36
1.4.3       Приобщение к искусству       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых         1.4.4       Конструктивная деятельность       взрослых         1.4.5       Театрализованная деятельность       1.4.6         1.5.1       Физическое развитие       3       2160 мин (36 часов)       108         1.5.1       ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской       Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и	1.4.2		30	2	1080 мин (18 часов)	72
1.4.4       Конструктивная деятельность       взрослых         1.4.5       Театрализованная деятельность         1.4.6       Культурно-досуговая деятельность         1.5       Физическое развитие         1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и		·				
1.4.5       Театрализованная деятельность         1.4.6       Культурно-досуговая деятельность         1.5       Физическое развитие         1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и	1.4.3	Приобщение к искусству	Интегрируется в разн	ые виды со	вместной деятельнос	ги детей и
1.4.6 Культурно-досуговая деятельность         1.5 Физическое развитие         1.5.1 Физическая культура       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и			взрослых			
1.5       Физическое развитие         1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и	1.4.5	Театрализованная деятельность				
1.5.1       Физическая культура       45       3       2160 мин (36 часов)       108         ИТОГО:       150 мин (2ч 30 мин)       10       5400 мин (90 часов)       360         2       Часть, формируемая участниками образовательных отношений         2.1       «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и	1.4.6	Культурно-досуговая деятельность				
<ul> <li>ИТОГО:</li> <li>150 мин (2ч 30 мин)</li> <li>10</li> <li>5400 мин (90 часов)</li> <li>360</li> <li>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</li> <li>2.1</li> <li>«Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и</li> </ul>	1.5	Физическое развитие				
<ul> <li>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</li> <li>«Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и</li> </ul>	1.5.1	Физическая культура			2160 мин (36 часов)	108
2.1 «Приобщение детей к истокам русской Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и		итого:	150 мин (2ч 30 мин)	10	5400 мин (90 часов)	360
	2	Часть, формируемая участниками об	разовательных отнош	<b>гений</b>		
	2.1	«Приобщение детей к истокам русской	Интегрируется в разн	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и
		народной культуры» (Князева О.А.)	взрослых			

2.2	«Добро	пожаловать	В	экологию!»	Интегрируется в разн	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и				
	(Воронко	(Воронкевич О.В.)			взрослых					
	ИТОГО	•			150 мин (2ч 30 мин)	10	5400 мин (90 часов)	360		

# Учебный план МДОУ «Детский сад с. Заветное» в группе №4 (разновозрастная; от 4 до 6 лет) на 2024 – 2025 учебный год

#### Для воспитанников 4-5 лет

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

<b>№</b> п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД	Объем НОД	Продолжительность НОД	Объем НОД				
11/11		в неделю	в неделю	в год	в год				
1.	Обязательная часть								
	Федеральный компонент Федеральная образовательная программ		вания (При	иказ Министерства					
	просвещения Российской Федерации №								
1.1	Социально-коммуникативное развит								
1.1.1	Социальные отношения	Интегрируется в разн	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и				
	Игровая деятельность	взрослых							
	Трудовая деятельность								
	Безопасность								
1.1.5	Формирование гражданственности и патриотизма								
1.2	Познавательное развитие								
1.2.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.2.2	Математические представления	20	1	720 мин (12 часов)	36				
1.2.3	Окружающий мир/Природа	20	1	720 мин (12 часов)	36				
1.2	(чередуются)								
1.3 1.3.1	Речевое развитие	20	1	720 мин (12 часов)	36				
	Речевое развитие/Художественная литература (чередуются)	20	1	/20 мин (12 часов)	30				
1.3.2	Подготовка детей к обучению грамоте	Интегрируется в разні взрослых	ые виды со	овместной деятельнос	ти детей и				
1.4	Художественно-эстетическое развити	e							
1.4.1	Изобразительная деятельность:								
	Рисование	20	1	720 мин (12 часов)	36				
	Лепка/Аппликация (чередуются)	20	1	720 мин (12 часов)	36				
1.4.2	Музыкальная деятельность: Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 часа)	72				
1.4.3	Приобщение к искусству	Интегрируется в разн	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и				
	Конструктивная деятельность	взрослых	, ,	, ,	, ,				
	Театрализованная деятельность								
	Культурно-досуговая деятельность	1							
1.5	Физическое развитие								
1.5.1	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 часов)	108				
	ИТОГО:	200 мин (3ч 20 мин)	10	7200 мин (120 ч)	360				
2	Часть, формируемая участниками об		<b>тений</b>		•				
2.1	«Приобщение детей к истокам русской			вместной деятельнос	ти детей и				
	народной культуры» (Князева О.А.) взрослых								

2.2	«Добро	пожаловать	В	экологию!»	Интегрируется в разн	ные виды со	овместной деятельно	сти детей и
	(Воронкевич О.В.)			взрослых				
	ИТОГО	•			200 мин (3ч 20 мин)	10	7200 мин (120 ч)	360

#### Для воспитанников 5-6 лет

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе — 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

No	COCTABBIATE HE COSICE 25 MINITY I B GET	Продолжительность	Объем	Продолжительность	Объем			
п/п	Части образовательного процесса	НОД	НОД	НОД	НОД			
11/11		в неделю	в неделю	в год	в год			
1.	Обязательная часть							
	Федеральный компонент							
	Федеральная образовательная программ		вания (При	иказ Министерства				
	просвещения Российской Федерации №	1028 от 25.11.2022г.)						
1.1	Социально-коммуникативное развит	ие						
1.1.1	Социальные отношения	Интегрируется в разні	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и			
1.1.2	Игровая деятельность	взрослых						
1.1.3	Трудовая деятельность							
1.1.4	Безопасность							
1.1.5	Формирование гражданственности и							
	патриотизма							
1.2	Познавательное развитие							
1.2.1	Сенсорные эталоны и познавательные	Интегрируется в разни	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и			
	действия	взрослых						
1.2.2	Математические представления	25	1	900 мин (15 часов)	36			
1.2.3	Окружающий мир/Природа	25	1	900 мин (15 часов)	36			
	(чередуются)							
1.3	Речевое развитие							
1.3.1	Речевое развитие/Художественная	25	1	900 мин (15 часов)	36			
	литература (чередуются)							
	Подготовка к обучению грамоте	25	1	900 мин (15 часов)	36			
1.4	Художественно-эстетическое развити	e						
1.4.1	Изобразительная деятельность:							
	Рисование	50	2	1800 мин (30 часов)	72			
	Лепка/Аппликация (чередуются)	25	1	900 мин (15 часов)	36			
1.4.2	Музыкальная деятельность:	50	2	1800 мин (30 часов)	72			
	Музыкальное занятие							
1.4.3	Приобщение к искусству	Интегрируется в разни	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и			
1.4.4	Конструктивная деятельность	взрослых						
1.4.5	Театрализованная деятельность							
1.4.6	Культурно-досуговая деятельность							
1.5	Физическое развитие							
1.5.1	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 часов)	108			

	итого:	300 мин (5 часов)	12	10800 мин (180 ч)	432			
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	A -	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и						
	народной культуры» (Князева О.А.)	взрослых						
2.2	«Добро пожаловать в экологию!»	Интегрируется в разни	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и			
	(Воронкевич О.В.)	взрослых						
2.3	«Азы финансовой культуры для	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и						
	дошкольников» (Стахович Л.В.)	взрослых						
	ИТОГО:	300 мин (5 часов)	12	10800 мин (180 ч)	432			

## Учебный план МДОУ «Детский сад с. Заветное» в группе № 4 (подготовительная к школе, с 6 до 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе — 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

	организовывать на открытом возд	Продолжительность	Объем	Продолжительность	Объем			
$N_{\underline{0}}$	Части образовательного процесса	НОД	НОД	НОД	НОД			
$\Pi/\Pi$	пасти образовательного процесса	в неделю	в неделю	в год	в год			
1.	Обязательная часть	в педелю	в педелю	втод	втод			
1.								
	Федеральный компонент		(П	M				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)							
1.1	Социально-коммуникативное развитие							
1.1.1	Социальные отношения	Интегрируется в разни	ые виды со	вместной деятельност	ги детей и			
1.1.2	Игровая деятельность	взрослых						
	Трудовая деятельность							
	Безопасность							
1.1.5	Формирование гражданственности и							
	патриотизма							
1.2	Познавательное развитие							
1.2.1	Сенсорные эталоны и познавательные	Интегрируется в разни	ые виды со	вместной деятельност	ги детей и			
	действия	взрослых						
1.2.2	Математические представления	60	2	2160 мин (36 часов)	72			
1.2.3	Окружающий мир/Природа	30	1	1080 мин (18 часов)	36			
	(чередуются)							
1.3	Речевое развитие							
1.3.1	1	30	1	\	36			
1.3.2	Художественная литература	30	1	( )	36			
1.3.3	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1080 мин (18 часов)	36			
1.4	Художественно-эстетическое развити	e						
1.4.1	Изобразительная деятельность:							
	Рисование	60	2	2160 мин (36 часов)				
	Лепка/Аппликация (чередуются)	30	1	1080 мин (18 часов)	36			
1.4.2	Музыкальная деятельность:	60	2	2160 мин (36 часов)	72			
	Музыкальное занятие							
	·							
1.4.3	Приобщение к искусству	Интегрируется в разни	ые виды со	вместной деятельност	ги детей и			
1.4.4	Приобщение к искусству Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность	Интегрируется в разні взрослых	ые виды со	вместной деятельност	ги детей и			

		7						
1.4.6	Культурно-досуговая деятельность							
1.5	Физическое развитие							
1.5.1	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 часа)	108			
	итого:	420 мин (7 ч)	14	15120 мин (252 ч)	504			
2	Часть, формируемая участниками обр	разовательных отнош	ений					
2.1	«Приобщение детей к истокам русской	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и						
	народной культуры» (Князева О.А.)	взрослых						
2.2	«Добро пожаловать в экологию!»	Интегрируется в разні	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и			
	(Воронкевич О.В.)	взрослых						
2.3	«Азы финансовой культуры для	Интегрируется в разні	ые виды со	вместной деятельнос	ти детей и			
	дошкольников» (Стахович Л.В.)	взрослых						
2.4	«Культурный дневник дошкольника»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и						
		взрослых						
	ГАУ ДПО «СОИРО»)							
	итого:	420 мин (7 ч)	14	15120 мин (252 ч)	504			
1								